

Dependencia y transferencia de tecnología intelectual

Chossudovsky, Michael

Michael Chossudovsky: Profesor Asociado de Economía de la Universidad de Ottawa

I

Mientras que las ataduras de la dependencia política y económica, el intercambio desigual y la transferencia de tecnología industrial han sido objeto de extensiva investigación, la menos tangible transferencia de estructuras de pensamiento teórico en las Ciencias Sociales o lo que podría ser designado como **transferencia de tecnología intelectual** de la **metrópolis intelectual** de los países capitalistas avanzados a la periferia, ha recibido relativamente menor atención en la literatura sobre desarrollo. La transferencia de tecnología intelectual de los centros de altos estudios e instituciones de investigación ubicados en los países centro, opera de una manera disimulada y menos abierta a través del entrenamiento de estudiantes del Tercer Mundo, de las actividades de las más importantes fundaciones de investigación y mediante el establecimiento de "subsidiarias" de investigación y enseñanza en los países pobres. En este contexto, las estructuras de pensamiento teórico occidentales en las Ciencias Sociales, han contribuido sin duda a sustentar en el Tercer Mundo interpretaciones científicas "correctas" y "aceptables" de la realidad socio-económica fundamental así como "apropiadas" racionalizaciones ("el Nuevo Orden Económico", por ejemplo) del intercambio político y económico entre países pobres y ricos.

La actividad de investigación de acuerdo a Myrdal "refleja la contienda política del momento la cual puede eventualmente contribuir a la racionalización de estos conflictos". Es en verdad en el marco de los intereses económico-político fundamentales del neocolonialismo que se ha desarrollado la investigación en los países pobres. En otras palabras, las teorías, fórmulas, técnicas cuantitativas y explicaciones de causalidad son los remedios ofrecidos basados en los intereses implícitos de las naciones ricas en alianza con la burguesía dependiente y las élites dominantes de los países pobres. La actividad de investigación está condicionada social y políticamente por los mecanismos de la dependencia económica y política. Más aún, los

modelos económicos occidentales de pensamiento y las técnicas de análisis proveen las racionalizaciones requeridas para evaluar la ejecución y "medir" el "éxito" o "fracaso" de los procesos de desarrollo. El estilo brasileño de **desarrollismo**, por ejemplo, es en lo concerniente a los instrumentos de medición de los economistas occidentales una "historia exitosa" y a pesar de ciertos clamores de represión política que son a menudos ignorados o desoídos, es el objeto de admiración y elogios. El modelo Brasileño es descrito como **prototipo de excelencia** que debe ser adoptado por otros países Latinoamericanos "que quieren desarrollarse". Sin embargo, las formalizaciones parciales, las exclusiones analíticas y los datos básicos, elegantemente obscurecen el hecho de que cerca de la mitad de la población de Brasil es analfabeta y que un niño de cada dos, está marginado del sistema escolar. En el nord-este, la mortalidad infantil es la más alta de la totalidad de Sud América y la esperanza de vida al nacer es de treinta años. Estos efectos laterales o "distorsiones colaterales", por supuesto, contrastan con los logros del modelo brasileño, su dinámica expansión industrial y el elegante estilo de vida disfrutado por los grupos de altos ingresos de Sao Paulo y Río de Janeiro.

//

¿Cómo se transfiere y transplanta tecnología intelectual a los países pobres? ¿Cómo la "escogencia de tecnología intelectual" y la adopción de moldes científicos occidentales contribuyen a reforzar el orden social prevaleciente?

Hla Myint define "la teoría existente" en economía como "el cuerpo total del pensamiento económico occidental que ofrece una amplia selección de modelos teóricos... Uno no debería, desestimar la teoría estática ortodoxa y la asignación de recursos en cuanto a criterios de mercado".¹ Myint sugiere comenzar de "un marco teórico existente" y tratar de mejorar su aplicabilidad a los países en desarrollo a la luz de la experiencia y conocimiento actual. "La teoría existente" implícitamente postula "orden" en el análisis de los fenómenos económicos y sociales. Su base epistemológica excluye el análisis de conflicto de intereses, las tensiones y desequilibrios que invariablemente caracterizan las relaciones internas y externas de los países pobres. Myint sugiere que: "De un punto de vista teórico, la gran división es entre aquellos que creen que el desarrollo económico puede promoverse de una manera ordenada mediante la asignación más eficiente de recursos... y aquellos que creen que sólo repentinos disturbios y cambios desordenados pueden realizar el desarrollo económico... Aquellos que postulan la necesidad de quebrar el marco de

¹Economic Theory and Development Policy, *Economica*, XXXIV, N° 134, 1967, 119-127.

equilibrio estático deliberadamente introduciendo tensiones, desequilibrios, etc., están postulando la quiebra de la planificación del desarrollo".² La posición de Myint es consistente con la respetada y dominante doctrina neoclásica en la literatura sobre desarrollo. Un grupo de igualmente respetados estudiosos de MIT incluyendo a Millikan, Blackmer, Eckaus, Rosenstein-Rodan y Rostow escribe:

"Fuera del bloque comunista más de mil millones de seres humanos acostumbrados a la vida en el entorno de una sociedad tradicional están ahora aprendiendo a **adaptarse a los requerimientos de la vida moderna...** El interés vital de los Estados Unidos será afectado de una manera crítica por el modo en que ocurra la transición a la vida moderna a través del mundo. Nuestra influencia política, nuestra posición militar, nuestra salud económica, **el carácter total de vida de nuestra sociedad dependerá en alguna medida de cómo procede la evolución de las sociedades tradicionales. En consecuencia, debemos ver que la influencia de los Estados Unidos se ejerza para ayudar a estas sociedades a moverse en direcciones compatibles tanto con sus intereses a largo plazo como con nuestros propios intereses...**"³ (negritas del autor).

El acercamiento al problema en **The Emerging Nations** identifica el concepto de progreso con el estilo de vida y la economía de consumo occidentales, con los conceptos de democracia, libertad e individualismo occidentales y considera la "modernización" como el instrumento de cambio en la así llamada "transición a la vida moderna". El sistema se desenvuelve a través de un conjunto de etapas que implican salir de "las condiciones estáticas de la sociedad tradicional"... la economía coge velocidad permitiendo el reclutamiento y desarrollo de las personas con capacidades organizacionales... estimulados por la meta de la excelencia y la ganancia". En la fase del "despegue", el papel de coordinación del gobierno es importante debido a lo imperfecto de los mercados - Ej. el gobierno debería impulsar al empresario privado. "El impulso inicial de los empresarios provoca la imitación por parte de otros individuos... Gradualmente los empresarios llegan a ser más importantes socialmente hasta que en el país en su totalidad ellos pueden ser aceptados como grupo dirigente..."⁴

Tanto el planteamiento de las etapas como el modelo de Harrod-Domar enfocan el problema en la inversión de capital como único instrumento de desarrollo. El desarrollo se identifica con "el proceso donde el ingreso per cápita real aumenta en un largo período de tiempo". Mediante la elección de una formalización parcial, el én-

²Ibid.

³Millikan and Blackmer: **The Emerging Nations**.

⁴Ibid.

fasis en inversión y el estrecho enfoque en ingreso nacional como índices del logro alcanzado, el modelo elegantemente excluye no sólo el problema de la distribución del ingreso sino también varias dimensiones sociales del desarrollo tales como la educación, la salud y la vivienda. De acuerdo al planteamiento de las etapas un aumento en la inversión neta (de más de un 10% del Ingreso Nacional) junto con el crecimiento del "sector básico" y el surgimiento de una élite empresarial son condiciones necesarias y suficientes. Subsecuentemente el crecimiento continúa sin impedimentos mediante la operación del mercado y las condiciones del capitalismo competitivo.

El planteamiento de las etapas que está fuertemente atrincherado en la tradición positivista ha sido descrito por Gunnar Myrdal como teológico: "un proceso que no es diseñado por nadie es cumplido mientras el proceso de realización es presentado como una inevitable secuencia de sucesos"⁵. En otras palabras, el proceso de desarrollo es descrito como "automático" y determinado **deus ex machina** de acuerdo con un "orden natural armonioso" y la operación de un conjunto de leyes socio-económicas inmutables. En consecuencia, el desarrollo es en la tradición positivista parte de la maquinaria de un **orden dado**. ¿Cuál es el papel de la política de desarrollo en un proceso teológico?" Las políticas no son presentadas como si fueran adoptadas por los hombres y organizaciones que podrían haber escogido diferentemente. En cambio, ellas son parte de procesos objetivos que sirven al propósito no escogido".⁶ En otras palabras, quien hace las políticas no puede ser un agente de cambio ya que la política no es la causa (o el instrumento) de desarrollo sino la consecuencia no escogida. Por consiguiente, el modelo cuando es aplicado en términos de "tecnología intelectual" justifica convenientemente el prevaleciente orden social y sostiene el no-intervencionismo y el **laissez faire**. El **Josquin** de Diderot dice a su amo en **Josquin et son Maître** "Tout est écrit sur le grand rouleau". Todo está decidido **a priori**, ni la razón ni la acción del hombre puede gobernar la realidad.

Una versión más fuerte del neo-liberalismo que ha tenido un significativo impacto en América Latina es la Escuela de Economía de Chicago. **La Economía Chicago** (N. del T. Chicagonomics en el original) ha contribuido al desarrollo de una Escuela de Pensamiento en América Latina (Chile y Argentina en particular) que es conocida peyorativamente en los círculos académicos Latinoamericanos como "Los Chicago Boys". Cuando se traducen en políticas reales, los escondidos valores de la Economía Chicago van más allá de las delicadezas del análisis marginal y de la teo-

⁵Asian Drama, p. 1.851.

⁶Ibid.

ría del equilibrio. Los economistas de Chicago han colaborado de hecho directamente con la Junta Militar Chilena implementando "**La Economía Social de Mercado**" y el **Nuevo Orden Económico de Chile**. Milton Friedman escribe en **Capitalism and Freedom**:

"Para el hombre libre, el país es el conjunto de individuos que lo componen... El alcance del gobierno debe ser limitado... a preservar la ley y el orden, a hacer cumplir los contratos privados, a promover los mercados competitivos. . . Un modelo de sociedad que funciona organizado mediante el intercambio voluntario es una economía privada de libre empresa. .. lo que hemos venido llamando "capitalismo competitivo."

La **praxis** chilena para estas proposiciones teóricas se encuentra en la "Declaración de Principios del Gobierno Chileno" de la Junta Militar Chilena.

"El bien común... es ese conjunto de condiciones que permiten a cada uno y a todos los individuos lograr su verdadero bienestar individual... El bien común requiere la permanencia del principio de subsidiaridad... El hombre es el fin de todas las sociedades... El Estado debe cumplir sólo aquellas tareas que no pueden ser adecuadamente realizadas por entidades intermedias o privadas... El principio de subsidiaridad... es la piedra angular de una sociedad auténticamente libre... (El Estado debe adoptar medidas) que efectivamente aseguren la competencia y eviten todas las formas de abuso o monopolio... El Estado arbitrará los mecanismos por los cuales El Derecho a la Propiedad Privada llegue a ser realidad para todos los chilenos favoreciendo su efectiva transmisión a todos los estratos de la sociedad. Nuestra preocupación es transformar a Chile no en una nación de proletarios sino en una nación de propietarios".

En otras palabras, la contribución directa de la tecnología intelectual de los "Friedmans" no sólo ha sustentado el establecimiento en Chile de una "subsidiaria académica" de la Universidad de Chicago, sino que también, con sus pervertidas abstracciones teóricas, remedios de política económica, terapias y **el tratamiento de shock** de Friedman han contribuido directamente bajo la Junta Militar a lo que ha sido ampliamente reconocido como "genocidio económico". "El genocidio económico" es el resultado objetivo de la política aplicada de un conjunto de proposiciones teóricas que proveen la racionalidad política a las medidas económicas de la Junta Militar, Ej. la política de precios libres y el requisito monetarista de que un congelamiento de salarios es **sine qua non** para estabilizar la economía. En el nombre de la ciencia, el desempleo, la desnutrición y la pobreza son transmitidos mediante los

mecanismos impersonales del mercado y de política económica. "El genocidio económico" fue conducido por los economistas chilenos de Chicago bajo el paternal auspicio científico de Milton Friedman:

"El paciente está muy enfermo y sufre del virus de "déficit fiscal". La economía social de mercado es el único remedio. Hay claramente costos, pero no hay otra alternativa. En cualquier caso Chile está mucho mejor que hace 18 meses atrás. Las alternativas (son) un alto nivel temporal de desempleo o un largo período de desempleo. Cuando uno está enfermo tiene que escoger el menor de los males.":

Y Arnold Harberger:

"Estoy realmente sorprendido que el país haya sido capaz de sobrepasar un caos económico tan grande en tan corto tiempo y a un costo relativamente pequeño. Chile es el primer país que en corto período de tiempo sale exitosamente de una cuasi-hiperinflación... sin violencia... "

Mientras la Economía Chicago y los así llamados "remedios de política liberal" constituyen quizás paradójicamente la tecnología intelectual adoptada por los regímenes anti-liberales, autoritarios y represivos en América Latina, la Escuela Estructuralista Keynesiana que ganó ímpetu en América Latina bajo los auspicios de la Comisión Económica para América Latina ha proveído los ingredientes de política esenciales de los así llamados gobiernos reformistas-nacionalistas. En ambos casos el propósito del modelo científico es racionalizar e interpretar los procesos socio-económicos de acuerdo con los intereses de clase prevalecientes.

///

El mecanismo de Transferencia.

¿Cómo se transfiere y transplanta la tecnología intelectual a los países pobres? ¿Cuáles son los factores que determinan "la escogencia de tecnología intelectual" en la política de desarrollo? Los modelos, teorías y fórmulas racionalizan e interpretan "correctamente" los intereses de la clase capitalista. En consecuencia el problema de **imperialismo intelectual** y la transferencia de estructuras de pensamiento teórico deben ser analizados en el marco global de las relaciones capitalistas internacionales. En otras palabras, la dependencia en términos de "tecnología intelectual" es una de las dimensiones de un proceso global de dependencia económica, política y cultura.

La investigación en Ciencias Sociales que se origina en los países centro está directa o indirectamente motivada por los intereses de los grupos de interés dominantes en dichos países. Más aún, mediante la existencia de una infraestructura de investigación, recursos humanos, etc., las instituciones de aprendizaje de los países centro han llegado a ser "polos de crecimiento intelectual" para el entrenamiento académico de estudiosos, científicos y profesionales de los países pobres. Los "efectos iniciales de polarización intelectual" de Harvard, MIT, Chicago y Berkeley son seguidos por las "estratagemas" de la tecnología intelectual en la periferia mediante el torno de bien entrenados científicos sociales del Tercer Mundo a sus países de origen. Estos "efectos intelectuales diseminados" permiten el establecimiento de "subsidiarias bajo propiedad y control" de las universidades del país centro así como instituciones de investigación. Las escuelas de pensamiento, los pensum académicos, el sistema americano de créditos, y las camisas de gimnasia del college americano se transfieren y trasladan a los programas académicos. En los países menos desarrollados el "efecto demostración" orienta los esfuerzos académicos de investigación hacia los mismos criterios de excelencia, a la misma sofisticación matemática contribuyendo de esta manera a la producción del mismo tipo de resultados intelectuales que las universidades del país centro. En otras palabras, mientras "la primera etapa" de la transferencia intelectual se caracteriza por un alto contenido importado", los efectos intelectuales diseminados contribuyen en una segunda etapa "a la sustitución de importación intelectual" en donde las "subsidiarias" de las universidades del país centro contribuyen a la producción en los países en desarrollo y presumiblemente a un costo menor del mismo producto intelectual homogéneo. "La sustitución de importación intelectual" ha sido la creación de prototipos de Chicago, Cornell, Berkeley y Vanderbilt en la Universidad Católica de Chile, en la Universidad de Recife, en la Universidad de Los Andes, en Colombia, etc.

¿Por qué se han desarrollado en los países del Tercer Mundo patrones dependientes de tecnología intelectual? Parcialmente como resultado de la estructura social y de clases interna en los países en desarrollo. Por ejemplo, el estudiante del Tercer Mundo que asiste a la Universidad en un país centro y que es el producto de la clase media o clase media alta es probable que responda a los valores fundamentales de los moldes intelectuales del país centro. Este mecanismo opera de la misma manera que en el consumo a través del efecto demostración así como mediante la incorporación intelectual por parte del estudiante o investigador del Tercer Mundo de "las formalizaciones parciales" que mejor coinciden con las políticas de los países centro y los valores y aspiraciones de la clase social a la cual él pertenece en su propio país. Más aún, las fundaciones de investigación que operan sobre bases multinacionales y que son a menudo financiadas y controladas por corporaciones

multinacionales así como los programas de becas, los programas de intercambio entre universidades, la publicación y difusión de investigación científica, las sociedades de enseñanza, las revistas científicas, etc., constituyen una cadena institucional efectiva e integrada para la transmisión de tecnología intelectual.

La "cadena intelectual institucional", los procesos de entrenamiento académico de investigadores y profesionales contribuyen a la producción de "recursos humanos", tecnócratas y planificadores gubernamentales. En este sentido, los instrumentos de planificación y las técnicas aplicadas por los gobiernos a través de América Latina no son solamente el producto intelectual objetivo de este proceso sino también el resultado de la experticia científica de entidades tales como el Banco Mundial, la Organización de Estados Americanos y las Naciones Unidas. Ya que estos cuerpos internacionales no constituyen escuelas de pensamiento económico, sus actividades de asesoramiento a menudo han orientado a los países menos desarrollados a implementar procedimientos de planificación homogéneos y **standard** en conformidad con las prácticas y "convencional sabiduría" de los países capitalistas avanzados. En el campo de evaluación de proyectos, por ejemplo, las estáticas proposiciones neoclásicas referidas por Myint constituyen la racionalidad teórica para asignar recursos de inversión. Los criterios convencionales de eficiencia propuestos por Arnold Harberger y la Escuela de Chicago e invariablemente adoptados por el Banco Mundial, el Banco Inter-americano de Desarrollo, etc., para la evaluación de proyectos, están basados en la evaluación de costos y beneficios en términos de precios de mercado con ajustes marginales para explicar las así llamadas "distorsiones de mercado" o "imperfecciones de mercado". Las "distorsiones colaterales" en distribución del ingreso, y desempleo son elegantemente excluidas ya que un aumento en empleo es evaluado como un aumento en el costo de producción y donde las ganancias son invariablemente consideradas como "beneficios sociales".

IV

Notas de Conclusión.

La transferencia de tecnología es obviamente un problema complejo que requiere investigación substancial de tal manera de indagar la precisa relación entre la transmisión de estructuras de pensamiento científico, los intereses de clase y la reproducción del sistema capitalista. En otras palabras, la transferencia de tecnología intelectual debería ser analizada como parte componente del problema global de la dependencia política y económica.

Aunque se puede ganar mucho de la transferencia de conocimiento científico, moldes intelectuales y fórmulas científicas, en las Ciencias Sociales a menudo constituye un medio sutil de imponer en los países pobres los puntos teóricos de la **Weltanschauung** los cuales son más adecuados para interpretar "correctamente" su subjetiva realidad socio-económica. En este sentido, la intangible transmisión internacional y el "libre mercado" de pensamiento teórico occidental en las Ciencias Sociales se convierten en los instrumentos más efectivos de intromisión e interferencia política. La experiencia chilena y el comprometimiento "científico" de la Escuela de Chicago es un buen ejemplo de intromisión política:

"De hecho nada implica a las luminarias de la Universidad de Chicago. Pero el Comité Selecto del Senado norteamericano sobre actividades de inteligencia dio a conocer el mes pasado que colaboradores de la CIA habían ayudado a planificar las medidas económicas que la Junta Chilena decretó inmediatamente después de tomar el poder. Los testigos del Comité sostuvieron que algunos de los ex estudiantes de Harberger y Friedman recibieron fondos de investigación de la CIA." ⁷.

Finalmente, la transmisión de información, conocimientos, trabajos de investigación y proposiciones científicas en las Ciencias Sociales han llegado a ser crecientemente parte de una compleja cadena de relaciones internacionales que compromete arreglos monetarios internacionales, programas de ayuda, actividades de inversión de las multinacionales, diplomacia internacional, etc. La "internacionalización" del conocimiento, investigación e ideas se ha desarrollado en estrecha correspondencia con este "nuevo orden internacional" reforzando a este último al proveer las requeridas racionalizaciones intelectuales de las complejas relaciones del capitalismo internacional.

Referencias

*Anónimo, ECONOMICA. XXXIV, 134. p119-127 - 1967; Economic Theory and Development Policy.

*Millikan; Blackmer, THE EMERGING NATIONS. - 1976;

*Anónimo, ASIAN DRAMA. p1851 -

*Anónimo, BUSSINESS WEEK. p70 -

⁷Business Week, Enero 12, 1976, p. 70.